

Synthèses de langue maternelle : 3^{ème} année

1. Les groupes de la phrase.

Une phrase est constituée de différents groupes qui font en sorte que celle-ci soit cohérente et veuille dire quelque chose.

Cette année, tu as découvert les groupes essentiels qui constituent la phrase, passons-les en revue.

LE GROUPE SUJET

C'est un groupe essentiel de la phrase, on ne peut pas avoir de phrase si l'on n'a pas de sujet ou de groupe sujet.

è Écoutent la radio. (Cela ne veut rien dire !)

Le groupe sujet se souligne toujours en bleu.

Il existe une différence entre le sujet et le groupe sujet :

* le sujet est composé d'un seul mot è Jacques écoute la radio.

* le groupe sujet est composé de plusieurs mots è Mon ami Jacques écoute la radio.

Le sujet est, dans la phrase, celui qui fait l'action. Pour le mettre en évidence, on peut le placer entre «C'est ... qui» ou «Ce sont ... qui».

è C'est mon ami Jacques qui écoute la radio.
(quand le sujet est singulier)

è Ce sont les amis de Jacques qui écoutent la radio.
(quand le sujet est pluriel)

Mais le sujet peut aussi être un pronom qu'il soit singulier ou pluriel.

è Nous écoutons la radio.

è Tu écoutes la radio.

LE VERBE

Voilà encore un composant essentiel de la phrase. Au même titre que le groupe sujet, on ne peut jamais se passer de lui. Le verbe, c'est l'action de la phrase, c'est lui qui nous dit ce qui se passe, ce qui se fait dans la petite histoire.

Pour retrouver le verbe que l'on soulignera toujours en rouge, il existe deux procédés assez simples et presque toujours infaillibles :

* le premier consiste à placer le verbe entre «ne ... pas».

è Les enfants de l'école *ne mentent pas* à leur professeur.

* le second consiste à placer tout en début de phrase des indicateurs de temps (*hier, aujourd'hui, demain,...*) le mot qui changera alors dans la phrase, sera le verbe.

è Les enfants mentent à leur professeur.

Demain, les enfants mentiront à leur professeur.

Hier, les enfants mentaient à leur professeur

Mais comme ce n'est pas toujours aussi simple, il faut savoir que le verbe peut être parfois en deux mots. Cela dépend du temps auquel il est conjugué. Quand on utilise la méthode «ne ... pas» avec ces verbes, le pas se situe généralement entre les deux parties. Il est recommandé en cas de doute, d'utiliser les indicateurs de temps qui montreront que de deux mots on passe à un, ces deux mots étaient donc le verbe.

è Les enfants ont menti à leur professeur.

* méthode «ne pas» : Les enfants *n'ont pas menti* à leur professeur.

* méthode «indicateur de temps» :

- *Maintenant*, les enfants mentent à leur professeur.

- *Demain*, les enfants mentiront à leur professeur.

Le verbe, avec le ou les groupe(s) complément(s) du verbe fait partie du groupe verbal. Le groupe verbal se souligne lui aussi en rouge. Le verbe sera donc souligné deux fois : une fois parce qu'il est verbe et une deuxième fois parce qu'il fait partie du groupe verbal.

LE GROUPE COMPLÉMENT DU VERBE

Comme on vient de le dire, le groupe complément du verbe est composé, comme son nom l'indique, du verbe et de ses compléments. Il compose, avec le groupe sujet, les deux groupes essentiels de la phrase.

Pour découvrir le ou les compléments du verbe, il faut poser les bonnes questions juste après le verbe. Les réponses à ces questions sont un groupe du verbe. Attention, il se peut que deux groupes se suivent et pour les identifier, il faut donc poser deux questions différentes à la suite du verbe.

Cette année, nous avons vu qu'il fallait surtout poser 6 questions, les voici avec un exemple.

è *qui ?*

* Maman écoute (*qui ?*) sa chanteuse préférée.

è *quoi ?*

* Julien achète (*quoi ?*) une nouvelle bande dessinée.

è *à qui ?*

* Les enfants parlent (*à qui ?*) à la maman de Mélissa.

è *à quoi ?*

* Papa et maman pensent (*à quoi ?*) à leurs prochaines vacances.

è *de qui ?*

* Le policier parle (*de qui ?*) du voleur de bijoux.

è *de quoi ?*

* J'ai peur (*de quoi ?*) de l'orage.

Parfois deux groupes sont ensemble :

è Je donne (*quoi ?*) (*à qui ?*) un bisou à ma meilleure amie.

Le groupe complément du verbe se souligne toujours en jaune.

LES GROUPES COMPLEMENTS DE LA PHRASE

Voici les derniers groupes que nous avons appris à reconnaître au cours de cette année scolaire. Les groupes compléments de la phrase sont des groupes facultatifs.

* Cela signifie que l'on peut les supprimer et que la phrase, même si elle est moins précise, garde tout de même du sens.

è Ce matin, une poule a pondu un œuf dans le pré de mamy.

Si je supprime ces groupes, la phrase devient :

Une poule a pondu un œuf.

* Je peux également changer les groupes de place et la phrase reste correcte.

è Par hasard, ce matin, j'ai découvert un oiseau dans le fond du jardin.

Si je change la place des groupes cela donne :

Dans le fond du jardin, ce matin, j'ai découvert un oiseau par hasard.

Ce matin, dans le fond du jardin, j'ai découvert, par hasard, un oiseau.

En partant de ces phrases, je peux mettre en évidence les 3 questions à poser afin de mettre le doigt sur les groupes compléments de la phrase et de découvrir la notion qu'ils indiquent.

è *quand ?* Indique le temps è ce matin

è *où ?* Indique le lieu è dans le fond du jardin

è *comment ?* Indique la manière è par hasard

On soulignera toujours le groupe complément de la phrase en vert.

2. Les mots qui se trouvent dans la phrase

Si nous savons déjà que la phrase se compose de différents groupes, ce groupes sont quant à eux composés de mots. C'est de la nature de ces mots que nous allons maintenant parler.

LES NOMS

Les noms sont les premiers mots que l'on apprend à dire. Dans la langue française, ils sont de deux sortes : les *noms propres* et les *noms communs*.

è les noms propres

On les reconnaît facilement car ils commencent toujours par une majuscule. Ils indiquent une *ville* (Bruxelles), un *village* (Banneux), un *pays* (Belgique), une *rivière* (Banneway), un *prénom* (Bernard), un *nom de famille* (Beco), des *sites géographiques* (la Manche), des *sites touristiques* (Eurodisney),...

è les noms communs

On peut dire que les noms communs ne manquent pas de diversité. En général on peut les dessiner, c'est ce qui permet de les reconnaître dans la phrase si on hésite encore. En effet, si il n'est pas difficile de représenter le mot «cheval», il est par contre impossible de dessiner les mots «gentil» ou «rapidement». Il clair que ces deux mots ne sont pas des noms communs.

Les noms communs désignent un *animal* (le cheval), une *chose*, un *objet* (la chaise), une *profession* (l'instituteur), une *plante* (le chêne), une *couleur* (le rouge),...

Les noms communs ont un genre (ils sont soit **masculin**, soit **féminin**) et un nombre (ils sont soit **singulier**, soit **pluriel**). En fonction de ce genre et de ce nombre, le nom peut changer.

è Le pluriel du nom

- * En règle générale, pour mettre un nom au pluriel, on ajoute un s.
la chaise à les chaisess

- * Les noms qui se terminent par s, x, ou z ne changent pas au pluriel.

la souris	à	les souris
le nez	à	les nez
le houx	à	les houx

- * Les noms en –eu prennent un x au pluriel.

le cheveu	à	les cheveux <u>x</u>
le neveu	à	les neveux <u>x</u>

Mais quatre noms font exception et prennent un s :

le pneu	à	les pneus <u>s</u>
le bleu	à	les bleus <u>s</u>
l'émeu	à	les émeus <u>s</u>
le lieu	à	les lieux <u>s</u> (le poisson)

- * Les noms en –ou prennent un s au pluriel.

le filou	à	les filous <u>s</u>
le flou	à	les flous <u>s</u>

Mais sept noms font exception et prennent un x :

le chou	à	les choux <u>x</u>
le bijou	à	les bijoux <u>x</u>
le genou	à	les genoux <u>x</u>
le joujou	à	les joujoux <u>x</u>
le caillou	à	les cailloux <u>x</u>
le hibou	à	les hiboux <u>x</u>
le pou	à	les poux <u>x</u>

- * Les noms en –al forment leur pluriel en *aux* :

le journal	à	les journ <u>aux</u>
le piedestal	à	les pedest <u>aux</u>

Mais six noms courants (et d'autres moins utilisés) prennent un s :

le bal	à	les bals <u>s</u>
le carnaval	à	les carnava <u>ls</u>
le cal	à	les cal <u>s</u>
le chacal	à	les chacal <u>s</u>
le régál	à	les régál <u>s</u>
le festival	à	les festival <u>s</u>

* Les noms en –au, -eau forment leur pluriel en x :

le tuyau	à	les tuyau <u>x</u>
le manteau	à	les manteau <u>x</u>

Mais deux noms font exception et forment leur pluriel en s :

le landau	à	les landau <u>s</u>
le sarrau	à	les sarrau <u>s</u>

* Les noms en –ail forment leur pluriel en s :

le chandail	à	les chandail <u>s</u>
le détail	à	les détail <u>s</u>

Mais sept noms (plus trois rarement utilisés) font exception et forment leur pluriel en aux :

le vitrail	à	les vitra <u>aux</u>
le soupirail	à	les soupir <u>aux</u>
le bail	à	les ba <u>aux</u>
le corail	à	les cor <u>aux</u>
l'email	à	les ém <u>aux</u>
le travail	à	les trav <u>aux</u>

è **Le féminin du nom**

* En règle générale, on forme le féminin du nom en ajoutant un e :

l'ami	à	l'amie <u>e</u>
le marchand	à	la marchande <u>e</u>
l'ours	à	l'ourse <u>e</u>

* Les noms en –el et –eau (autrefois *el*) forment leur féminin en *elle* :

le colonel	à	la colon <u>elle</u>
Gabriel	à	Gabri <u>elle</u>
le chameau	à	la cham <u>elle</u>
l'agneau	à	l'agn <u>elle</u>

*Attention le nom fou (autrefois *fol*) forme son féminin en folle.*

* Les noms en –en et –on doublent l’n devant l’e du féminin :

le gardien	à	la gardien <u>ne</u>
le lycéen	à	la lycéen <u>ne</u>
le baron	à	la baron <u>ne</u>
le poltron	à	la poltron <u>ne</u>

Mais certains noms en –an obéissent à la même règle :

le paysan	à	la paysan <u>ne</u>
Jean	à	Jean <u>ne</u>
le Valaisan	à	la Valaisan <u>ne</u>

* Les noms en –er font leur féminin en ère :

le boucher	à	la bouchè <u>re</u>
le fermier	à	la fermiè <u>re</u>
l’écologiste	à	l’écologiè <u>re</u>

* Les noms en –f changent l’f en v devant l’e du féminin :

le juif	à	la jui <u>ve</u>
le veuf	à	la veu <u>ve</u>

* Les noms en –eur font leur féminin en euse ou en trice :

le menteur	à	la ment <u>euse</u>
le voleur	à	la vol <u>euse</u>
le danseur	à	la danse <u>euse</u>
le buveur	à	la buve <u>euse</u>
le directeur	à	la direct <u>trice</u>
l’imitateur	à	l’imita <u>trice</u>
l’acteur	à	l’act <u>trice</u>
le conducteur	à	la conduct <u>trice</u>

Remarquons que quelques noms en –eur ont des féminins particuliers :

le pécheur	à	la péch <u>eresse</u>
le vengeur	à	la veng <u>eresse</u>
l’ambassadeur	à	l’ambassad <u>rice</u>
l’empereur	à	l’ <u>impératrice</u>

* Il existe enfin toute une série de noms qui ont un féminin particulier, en voici une sélection des plus courants :

l'abbé	à	l'abbesse	le poète	à	la poétesse
l'âne	à	l'ânesse	le comte	à	la comtesse
le duc	à	la duchesse	le prince	à	la princesse
le canard	à	la cane	le papa	à	la maman
le frère	à	la sœur	l'oncle	à	la tante
le cerf	à	la biche	le héros	à	l'héroïne
le daim	à	la daine	le docteur	à	la doctoresse
le fils	à	la fille	le loup	à	la louve
le coq	à	la poule	le neveu	à	la nièce
le roi	à	la reine	le mulet	à	la mule
le bouc	à	la chèvre	l'étalon	à	la jument
le garçon	à	la fille	le matou	à	la chatte
le verrat	à	la truie	le mâle	à	la femelle
le gendre	à	la bru	le sanglier	à	la laie
le singe	à	la guenon	le jars	à	l'oie
le lièvre	à	la hase	le bélier	à	la brebis

LES DETERMINANTS

Le déterminant est un petit mot que l'on place devant le nom. Il sert surtout à indiquer le *genre* et le *nombre* du nom qu'il précède.

Il existe une multitude de déterminants et il serait très difficile de les citer tous. Il y en a néanmoins de très courants et nous allons les revoir. Afin de faciliter la compréhension, je les rangerai en fonction du genre et du nombre.

Ce matin, j'ai vu **le** rossignol **du** voisin qui chantait dans **les** arbres dénudés.

è masculin singulier

le, un, mon, ton, son, notre, votre, leur, ce, cet,...

è masculin pluriel

les, des, mes, tes, ses, nos, vos, leurs, ce s,...

è féminin singulier

la, une, ma, ta, sa, cette, notre, votre, leur,...

è féminin pluriel

les, des, mes, tes, ses, nos, vos, leurs,...

* Parfois, des déterminants s'unissent à des prépositions pour donner naissance à une forme contractée :

à le	se contracte en	au
de le	se contracte en	du
à les	se contracte en	aux
de les	se contracte en	des

à Au printemps, le fermier du village donne aux vaches l'herbe des prés.

* Tous les nombres placés devant un nom sont également des déterminants.

à Trois amis achètent quatre glaçons qu'ils mangeront dans vingt minutes.

* D'autres déterminants sont également employés :

à Quelques amis recherchent certains ouvrages depuis plusieurs jours.

Si tu hésites et que tu ne sais pas si tel ou tel mot est effectivement un déterminant, ce n'est pas compliqué : remplace-le par un autre déterminant de ton choix.

à Des amis recherchent les ouvrages depuis trois jours.

* Les déterminants sont aussi essentiels dans la phrase et on ne peut presque jamais les supprimer si on rédige une phrase classique. Si on regarde la dernière phrase, sans déterminants, elle serait incompréhensible.

à Amis recherchent ouvrages depuis jours.

LES VERBES

Le verbe est un mot qui exprime l'action faite ou subie par le sujet. Dans la phrase **le verbe est conjugué** et il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet ou le groupe sujet.

- à L'élève écrit au tableau noir.
la neige tombera pendant la nuit.

Le verbe est un composant essentiel de la phrase, **on ne peut jamais s'en passer** pour composer une phrase correcte.

LES PRONOMS

Le pronom est un petit mot qui souvent représente ou remplace un nom ou un groupe du nom. Généralement, il se trouve devant un verbe ou un pronom.

- à Luc trouve une pomme et la mange.
(*la* est pronom et remplace une pomme)
- à Il a adoré Namur, il y retournera.
(*y* est pronom et remplace Namur)
- à Renée était partie en Espagne, elle en revient.
(*en* est pronom et remplace Espagne)
- à Paul voudrait regarder ma cassette vidéo, je la lui donne.
(*la* est pronom et remplace ma cassette vidéo)
(*lui* est pronom et remplace Paul)

* Toutes les personnes de la conjugaison sont aussi des pronoms :

je, j', tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

Résumons :

J'achète les pommes et tu en feras de la compote. (Il y a trois pronoms)

à «J'» et «tu» qui sont des personnes de la conjugaison.

à «En» qui remplace les pommes.

* Le, la, les, un, une, ... sont aussi des pronoms. Pour ne pas les confondre, il faut vérifier leur place dans la phrase. S'ils sont devant un verbe ou un autre pronom, ils ont la fonction de pronom. S'ils sont devant un nom ou un adjectif, ils ont la fonction de déterminant.

* Dans la phrase, il est naturel que le pronom, comme représentant du nom ou du groupe du nom, remplisse ses fonctions. Le pronom peut donc être :

SUJET

à Nous regardons le match de football à la télévision.

COMPLEMENT DU VERBE

à Je la regarde. (répond à la question quoi ?)

à Maman lui répond. (répond à la question à qui ?)

à Luc l'écoute. (répond à la question qui ?)

à Maman y pense. (répond à la question à quoi ?)

LES ADJECTIFS

L'adjectif qualificatif est un mot que l'on joint au nom pour le compléter, le préciser. Il donne en fait des informations complémentaires sur le nom. Il peut exprimer :

une qualité à Le gentil voisin répare ma clôture.

un défaut à Le garçon menteur a été puni par le professeur de math.

un état à Le cycliste blessé a été conduit à l'hôpital.

une couleur à Ma robe bleue est déchirée.

* Selon le cas, il se place avant ou après le nom et il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Mon beau manteau bleu pend dans le couloir.
Les yeux bleus de Louise restent gravés dans ma mémoire.
Il lui reste une minuscule rose bleue et tout sera vendu.
Les étroites lignes bleues du cahier sont couvertes de colle.

è **Le féminin de l'adjectif qualificatif**

* En règle générale, on forme le féminin de l'adjectif qualificatif en ajoutant un e muet à la forme du masculin :

haut	à	haut <u>e</u>
noir	à	noir <u>e</u>
loyal	à	loyal <u>e</u>

* Les adjectifs en –el et –eil doublent l'l devant le e du féminin :

cruel	à	cruel <u>le</u>
vermeil	à	vermeil <u>le</u>
éternel	à	éternel <u>le</u>
pareil	à	pareil <u>le</u>

Notons que nul et gentil suivent la même règle :

nul	à	null <u>le</u>
gentil	à	gentil <u>le</u>

* Les adjectifs en –en et –on doublent l'n au féminin :

bon	à	bon <u>ne</u>
ancien	à	ancien <u>ne</u>
breton	à	breton <u>ne</u>
alsacien	à	alsacien <u>ne</u>

Certains adjectifs en –an suivent également cette règle :

paysan	à	paysan <u>ne</u>
rouan	à	rouan <u>ne</u>
chouan	à	chouan <u>ne</u>

- * La plupart des adjectifs en –et redoublent le t devant l’e du féminin :

muet	à	muette
net	à	nette
propret	à	proprete

Mais certains font leur féminin en ète voici les plus courants :

complet	à	complète
secret	à	secrète
concret	à	concrète
désuet	à	désuète
inquiet	à	inquiète
dicret	à	discrète
indiscret	à	indiscrète

- * Les adjectifs se terminant par s redoublent celui-ci devant l’e du féminin :

bas	à	basse
gros	à	grosse
gras	à	grasse
épais	à	épaisse
las	à	lasse
métis	à	métisse

Notons que faux et roux (autrefois faus et rous) suivent la même règle :

faux	à	fausse
roux	à	rousse

- * Les adjectifs en –er font leur féminin en ère :

dernier	à	dernière
léger	à	légère

- * La plupart des adjectifs en –x font se au féminin :

heureux	à	heureuse
nerveux	à	nerveuse
jaloux	à	jalouse

Mais deux ont une autre forme :

doux	à	douce
vieux	à	vieille

* Les adjectifs en –f changent celui-ci en v devant l’e du féminin :

naïf	à	naï <u>ve</u>
vif	à	vive

* Généralement, les adjectifs terminés en –c remplacent celui-ci par *qu* :

caduc	à	cadu <u>que</u>
turc	à	tur <u>que</u>

*Mais certains le changent en **ch** :*

blanc	à	blan <u>che</u>
franc	à	fran <u>che</u>

* Les adjectifs qui se terminent par –g ajoutent un *u* devant l’e du féminin :

long	à	long <u>ue</u>
oblong	à	oblong <u>ue</u>

* Les adjectifs en –eur ont différentes terminaisons *eresse*, *trice* et *euse* :

enchanteur	à	enchante <u>eresse</u>
pêcheur	à	péch <u>eresse</u>
vengeur	à	veng <u>eresse</u>

conducteur	à	conduct <u>trice</u>
consolateur	à	consola <u>trice</u>
protecteur	à	protect <u>trice</u>

menteur	à	mente <u>use</u>
trompeur	à	tromp <u>euse</u>

*Onze adjectifs prennent un **e** au féminin, voici les plus courants :*

extérieur	à	extérieure <u>e</u>
intérieur	à	intérieure <u>e</u>
supérieur	à	supérieure <u>e</u>
meilleur	à	meilleure <u>e</u>
inférieur	à	inférieure <u>e</u>

è **Le pluriel de l'adjectif qualificatif**

* En règle générale, on forme le pluriel de l'adjectif comme celui des noms, en ajoutant la lettre s :

adroit	à	adroits
pur	à	purs

* Les adjectifs terminés par –s ou –x singulier ne changent pas au pluriel :

bas	à	bas
heureux	à	heureux

* Les adjectifs en –eau prennent un x au pluriel :

beau	à	beaux
nouveau	à	nouveaux

* Les adjectifs en –al forment en général leur pluriel en *aux* :

loyal	à	loyaux
brutal	à	brutaux

Mais certains font leur pluriel en als :

naval	à	navals
fatal	à	fatals
bancal	à	bancals
marial	à	marials (relatif à la Vierge Marie)

* Les adjectifs bleu et hébreu sont particuliers, regardons leur pluriel :

bleu	à	bleus
hébreu	à	hébreux

3. La conjugaison

Conjuguer un verbe, c'est réciter ou écrire, dans un ordre convenu, les différentes formes que prend ce verbe d'après le temps, le nombre et les personnes. L'ensemble de ces différentes formes s'appelle la conjugaison.

* Le verbe prend des formes différentes suivant que le sujet est au singulier ou au pluriel :

Je lis. Nous lisons.

* Le verbe prend des formes différentes suivant que le sujet est de la première, de la seconde ou de la troisième personne du singulier ou du pluriel :

	SINGULIER	PLURIEL
1ère personne	je plante	nous plantons
2ème personne	tu plantes	vous plantez
3ème personne	il plante	elles plantent

* Le verbe varie aussi en fonction du moment du temps où l'action se déroule. Cette année, nous avons découvert trois temps :

LE PRESENT : Il indique que le fait s'accomplit au moment de la parole.
Il chante en ce moment.

Le passé indique un fait qui s'est déroulé avant le moment de la parole.

L'IMPARFAIT : Il indique un fait qui était en train de se passer au moment du passé auquel se réfère la personne qui parle. Généralement, cette action n'était pas encore terminée ou avait une certaine durée.

Il neigeait quand je suis rentré de vacances.

Le futur indique que l'action ne s'est pas encore déroulée au moment de la parole.

LE FUTUR SIMPLE : Il marque la simple postériorité d'un fait par rapport au moment de la parole.

Mon coq chantera demain matin.

Pour savoir conjuguer facilement, il faut connaître les terminaisons qui correspondent aux différents types de verbes et aux différents temps.

S'il est aussi une chose primordiale à utiliser pour la conjugaison, ce sont **ses oreilles** !

Souvent, on remarque que l'enfant sait dire la bonne forme à l'oral mais n'écrit pas la bonne réponse uniquement par ce qu'il n'a pas « écouté » celle-ci. N'hésitez jamais à conjuguer tout bas le verbe pour vous rendre compte de ce que vous entendez. Souvent, la terminaison dépend de cela.

è **Les terminaisons du présent**

* Les verbes en –er et certains autres ont toujours les mêmes terminaisons :

je	à	<u>e</u>
tu	à	<u>es</u>
il/elle/on	à	<u>e</u>

nous	à	<u>ons</u>
vous	à	<u>ez</u>
ils/elles	à	<u>ent</u>

Les verbes qui se conjuguent comme les verbes en –er sont :

couvrir	cueillir	offrir	ouvrir
découvrir	accueillir	souffrir	tressaillir
recouvrir	recueillir		

EXEMPLE :

je plante	je cueille
tu plantes	tu cueilles
elle plante	il cueille
nous plant ons	nous cueill ons
vous plante z	vous cueille z
ils plant ent	elles cueill ent

* Tous les autres verbes, auront toujours les mêmes terminaisons :

je	à	<u>s</u>
tu	à	<u>s</u>
il/elle/on	à	<u>t</u>
nous	à	<u>ons</u>
vous	à	<u>ez</u>
ils/elles	à	<u>ent</u>

EXEMPLE :

je reçois	je sais
tu reçois	tu sais
elle reçoit	il sait
nous recevons	nous savons
vous recevez	vous savez
ils reçoivent	elles savent

Mais il y a là aussi quelques exceptions qu'il faut absolument connaître :

- au singulier

avoir :	j'ai	tu as	il a
pouvoir :	je peux	tu peux	
vouloir :	je veux	tu veux	
valoir :	je vaudrai	tu vaudras	
aller :			il va
vaincre :			il vaincra
convaincre :			il convaincra

*Il faut ajouter à cette série les verbes en **-dre** sauf ceux qui se terminent par **-indre** et **-oudre** qui à la troisième personne gardent le d à la place du t.*

EXEMPLE :

je	mor <u>ds</u>	je rend <u>ds</u>
tu	mor <u>ds</u>	tu rend <u>ds</u>
il	mor <u>d</u>	il rend <u>d</u>

- *au pluriel*

être :	nous sommes	vous êtes	ils sont
faire :		vous faites	ils font
dire :		vous dites	
avoir :			ils ont
aller :			ils vont

è **Les terminaisons de l'imparfait**

C'est beaucoup plus simple car tous les verbes ont les mêmes terminaisons à l'imparfait :

je	à	<u>ais</u>
tu	à	<u>ais</u>
il/elle/on	à	<u>ait</u>
nous	à	<u>ions</u>
vous	à	<u>iez</u>
ils/elles	à	<u>aient</u>

EXEMPLE :

je plant <u>ais</u>	je cueill <u>ais</u>
tu plant <u>ais</u>	tu cueill <u>ais</u>
elle plant <u>ait</u>	il cueill <u>ait</u>
nous plant <u>ions</u>	nous cueill <u>ions</u>
vous plant <u>iez</u>	vous cueill <u>iez</u>
ils planta <u>ient</u>	elles cueill <u>aient</u>

è Les terminaisons du futur simple

C'est aussi facile que l'imparfait simple car tous les verbes ont aussi les mêmes terminaisons :

je	à	<u>rai</u>
tu	à	<u>ras</u>
il/elle/on	à	<u>ra</u>
nous	à	<u>rons</u>
vous	à	<u>rez</u>
ils/elles	à	<u>ront</u>

EXEMPLE :

je planterai	je cueillerai
tu planteras	tu cueilleras
elle plantera	il cueillera
nous planterons	nous cueillerons
vous planterez	vous cueillerez
ils planteront	elles cueilleront

*** S'il y a bien deux verbes qu'il faut connaître sur le bout des doigts, ce sont **avoir** et **être** que l'on appelle également auxiliaires. Voici leur conjugaison aux trois temps :

	<u>Imparfait</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>
<u>Etre</u>	j'étais	je suis	je serai
	tu étais	tu es	tu seras
	il était	il est	il sera
	nous étions	nous sommes	nous serons
	vous étiez	vous êtes	vous serez
	ils étaient	ils sont	ils seront
<u>Avoir</u>	j'avais	j'ai	j'aurai
	tu avais	tu as	tu auras
	il avait	il a	il aura
	nous avions	nous avons	nous aurons
	vous aviez	vous avez	vous aurez
	ils avaient	ils ont	ils auront

Pour que l'étude soit plus facile, voici une série de verbes conjugués aux trois temps vus.

Attention, cette série n'est pas complète, n'oubliez pas de retourner voir tous les exercices effectués pendant l'année et de vous entraîner avec d'autres verbes.

	<u>Imparfait</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>
<u>Aller</u>	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront
<u>Aimer</u>	j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient	j'aime tu aimes il aime nous aimons vous aimez ils aiment	j'aimerai tu aimeras il aimera nous aimerons vous aimerez ils aimeront
<u>Dire</u>	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront
<u>Faire</u>	je faisais tu faisais il faisait nous faisons vous faisiez ils faisaient	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront

	<u>Imparfait</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>
<u>Finir</u>	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	je finis tu finis il finit nous finissons vous finirez ils finissent	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront
<u>Dormir</u>	je dormais tu dormais il dormait nous dormions vous dormiez ils dormaient	je dors tu dors il dort nous dormons vous dormez ils dorment	je dormirai tu dormiras il dormira nous dormirons vous dormirez ils dormiront
<u>Venir</u>	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient	je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je viendrai tu viendra il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront
<u>Pouvoir</u>	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront
<u>Vouloir</u>	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrons vous voudrez ils voudront

	<u>Imparfait</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>
<u>Vendre</u>	je vendais tu vendais il vendait nous vendions vous vendiez ils vendaient	je vends tu vends il vend nous vendons vous vendez ils vendent	je vendrai tu vendras il vendra nous vendrons vous vendrez ils vendront
<u>Boire</u>	je buvais tu buvais il buvais nous buvions vous buviez ils buvaient	je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez ils boivent	je boirai tu boiras il boira nous boirons vous boirez ils boiront
<u>Lire</u>	je lisais tu lisais il lisait nous lisions vous lisiez ils lisaient	je lis tu lis il lit nous lisons vous lisez ils lisent	je lirai tu liras il lira nous lirons vous lirez ils liront
<u>Répondre</u>	je répondais tu répondais il répondait nous répondions vous répondiez ils répondaient	je réponds tu réponds il répond nous répondons vous répondez ils répondent	je répondrai tu répondras il répondra nous répondrons vous répondrez ils répondront
<u>Voir</u>	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront

	<u>Imparfait</u>	<u>Présent</u>	<u>Futur</u>
<u>Savoir</u>	je savais tu savais il savait nous savions vous saviez ils savaient	je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	je saurai tu sauras il saura nous saurons vous saurez ils sauront
<u>Tenir</u>	je tenais tu tenais il tenait nous tenions vous teniez ils tenaient	je tiens tu tiens il tient nous tenons vous tenez ils tiennent	je tiendrai tu tiendras il tiendra nous tiendrons vous tiendrez ils tiendront
<u>Appeler</u>	j'appelais tu appelais il appelait nous appelions vous appeliez ils appelaient	j'appelle tu appelles il appelle nous appelons vous appelez ils appellent	j'appellerai tu appelleras il appellera nous appellerons vous appellerez ils appelleront
<u>Manger</u>	je mangeais tu mangeais il mangeait nous mangions vous mangiez ils mangeaient	je mange tu manges il mange nous mangeons vous mangez ils mangent	je mangerai tu mangeras il mangera nous mangerons vous mangerez ils mangeront
<u>Craindre</u>	je craignais tu craignais il craignait nous craignions vous craigniez ils craignaient	je crains tu crains il craint nous craignons vous craignez ils craignent	je craindrai tu craindras il craindra nous craindrons vous craindrez ils craindront