

● Les classes de mots

Fiche n° 6
Maxi débutants
Larousse



Dans un dictionnaire, quand on commence à lire l'article, le premier renseignement qu'on trouve, c'est la classe du mot. Cette indication est donnée en abrégé pour prendre moins de place. Mais il ne faut pas oublier de la lire car elle est très importante : par exemple, c'est la classe du mot qui te permet de savoir comment on peut faire les accords dans une phrase.

1 ● Observe cet extrait de la page 78 du *Maxi débutants* et essaie de deviner ce que les abréviations veulent dire.

(Les définitions ou les phrases exemples te donnent souvent une aide.)

baba n.m. Un **baba** est un gâteau arrosé de rhum.

babiller v. 1^{er} groupe. Le **bébé babille** dans son berceau, il fait entendre des sons (= gazouiller).

• **babillage** n.m. À la crèche, on entend le **babillage** des petits (= gazouillis).

babines n.f. pl. *Inquiet, le chien retroussait ses **babines**, ses lèvres. Cette glace a l'air bonne, je m'en lèche les **babines** !*, je me régale d'avance.

babiole n.f. **SENS 1.** Les derniers lots de la tombola sont des **babioles**, de petits objets de peu de valeur. **SENS 2.** Tu t'inquiètes pour des **babioles**, des choses sans importance (= bagatelle, futilité).

illustr. **bâbord** n.m. Les bateaux ont viré à p.741 **bâbord**, du côté gauche quand on regarde vers l'avant (π tribord).

babouche n.f. Dans les pays arabes, on porte des **babouches**, des pantoufles en cuir sans talon.

babouin n.m. Le **babouin** est un singe d'Afrique au museau allongé comme celui du chien.

baby-foot n.m. inv. Un **baby-foot** illustr. p.530 est une table de jeu avec des petits personnages en bois qu'on peut manœuvrer pour faire une sorte de partie de football à deux ou à quatre.

* On prononce [babifut]. Ce mot composé ne prend jamais de « s » au pluriel

baby-sitter n. Une **baby-sitter** vient nous garder ce soir, une personne chargée de veiller sur les enfants quand les parents sont sortis

* On prononce [bebisitœr]. Au pluriel, on écrit des **baby-sitters**.

1. bac n.m. **SENS 1.** Il n'y a plus de glaçons dans le **bac à glace**, le récipient à cloisons qui se trouve dans le réfrigérateur. **SENS 2.** On passe le fleuve sur un **bac**, un bateau spécialement aménagé pour le traverser.

Maintenant, écris en entier la classe des mots.

baba n.m. = **nom masculin**

babiller v. =

babillage n.m. =

babines n.f. pl. =

babiole n.f. =

bâbord n.m. =

babouche n.f. =

babouin n.m. =

baby-foot n.m. =

baby-sitter n. =

bac n.m. =

Vérifie tes réponses sur la liste des abréviations, page XVIII du *Maxi débutants*.

2 ● Écris en abrégé la classe des mots suivants.

la nature **n.f.**

un mot

le dictionnaire

écrire

un article

une entrée

une liste

la famille

lire

une légende

trouver

un losange

Classe maintenant les mots dans l'ordre alphabétique et vérifie tes réponses en cherchant chaque mot dans le *Maxi débutants*.

3 •

• **long** n.m. [SENS 2] Le mur a 10 mètres **de long**, de longueur (π large, haut). ♦ Yves a glissé et il est tombé **de tout son long**, tout son corps était étendu par terre. ♦ J'ai parcouru le boulevard **tout du long**, dans toute sa longueur. ♦ Elle marche **de long en large** dans la pièce, en tous sens. ♦ Il m'a raconté l'histoire **en long et en large**, avec tous les détails.
• le **long de, au long de** prép. On va se promener **le long de** la rivière ?, en suivant le bord de la rivière. Il a plu **tout au long de** la journée, pendant toute la journée.
• à la **longue** adv. [SENS 3] À la **longue**, tu t'habitueras, avec le temps (= petit à petit, progressivement).
• **longuement** adv. [SENS 3] Nous avons **longuement** parlé (= longtemps ; π brièvement).

Voici un extrait de l'article consacré à la famille du mot *long*.

Pour chaque mot ou expression, écris en entier les renseignements donnés par les abréviations (si tu ne trouves pas tout, va voir la page XVIII du *Maxi débutants*, au début du livre).

longuement :
long :
le long de, au long de :
à la longue :

4 • Devine ce que veulent dire les abréviations suivantes et écris-le en entier.
(On te donne un indice à chaque fois).

adj. (il accompagne un nom) =
art. (c'est le déterminant qu'on emploie le plus souvent) =
conj. (c'est un mot invariable qui sert à relier deux phrases) =
indéf. (c'est le contraire de *défini*) =
interj. (c'est un petit mot invariable et *ah !* en est une) =
interr. (on peut l'opposer à *affirmatif* ou à *négatif*) =
inv. (c'est un adjectif qui veut dire que le mot ne s'accorde pas) =
n.f. (c'est c'est l'opposé de *n.m.*) =
pers. (c'est un adjectif de la même famille que *personne*) =
pl. ou plur. (c'est le contraire du singulier) =
poss. (c'est un adjectif de la même famille que *posséder*) =
pron. (il remplace un nom) =
rel. (il remplace un nom et relie deux morceaux d'une phrase) =
v. (il s'accorde avec le sujet) =

Vérifie tes réponses page XVIII du *Maxi débutants*, au début du livre.

5 • Écris le plus grand nombre des mots suivants à leur bonne place dans les colonnes.

je amour gentil libérer à solidarité abeille poisson abricot
nous moineau route rêver elles partir demain cette
liberté récréation qui école apprendre oh! découverte vert dans
feuille extraordinaire aimer grand que arbre s'amuser girafe on
heureux héros légende préhistoire des gentiment tolérance

n.m.	n.f.	adj.	v.	pron.
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
adv.	interj.	prép.	déterminants	
.....				
.....				
.....				